

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

## **КВАЛИФИКАЦИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

40.04.01 Юриспруденция

---

Правовое обеспечение правоохранительной деятельности

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Квалификация должностных преступлений**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «6» от 12.12.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	7
3. Содержание дисциплины .....	8
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	10
5.1. Система оценивания .....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
6.1. Список источников и литературы .....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	20
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	23
9. Методические материалы .....	25
9.1. Планы практических занятий .....	25
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере квалификации должностных преступлений с помощью изучения теоретических и практических проблем уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей обучающихся толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- формирование у обучаемых навыков и умений применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ при квалификации должностных преступлений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за должностные преступления; признаки составов должностных преступлений; <i>Уметь:</i> анализировать совокупность признаков состава должностного преступления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями,
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> признаки, отграничивающие должностные преступления от иных преступлений; особенности квалификации конкретных видов

	преступлений и правонарушений	и должностных преступлений; <i>Уметь:</i> разграничивать должностные преступления от иных преступлений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; <i>Владеть:</i> навыками осуществления квалификации должностных преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретного преступления;
ПК-5. Способен разрабатывать меры по предупреждению коррупции, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений	ПК-5.1. Понимает способы выявления и квалификации коррупционного поведения и знает меры по его предупреждению;	<i>Знать:</i> базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и предупреждения должностных преступлений; <i>Уметь:</i> осуществлять уголовно-правовую оценку должностных преступлений;
	ПК-5.2. Выявляет причины и условия коррупции и использует имеющиеся способы противодействия коррупции для разработки комплекса мер по выявлению, предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений	<i>Знать:</i> особенности причин и условий должностной преступности; <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать причины и условия должностной преступности в целях выявления, пресечения и предупреждения совершаемых преступлений; <i>Владеть:</i> навыками разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению должностной преступности;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация должностных преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для государственной итоговой аттестации.



## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
2	Практические занятия	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика должностных преступлений	История развития законодательства об уголовной ответственности за должностные преступления. Понятие должностных преступлений. Понятие должностного лица. Состав должностных преступлений. Взятничество.
2.	Проблемы квалификации отдельных видов должностных преступлений	Квалификация злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Халатность. Проблемы квалификации получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Отграничение взяточничества от коммерческого подкупа и иных смежных преступлений. Квалификация иных видов должностных преступлений.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	20 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
доклады по проблемным вопросам	10 баллов	20 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4, ПК-5)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Общая характеристика должностных преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем объясняется наличие в УК РФ двух глав о преступлениях против интересов службы ?</li> <li>• Какие преступления отнесены законодателем к числу преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления ?</li> <li>• Что является объектом преступлений, составы которых изложены в гл. 30 УК РФ ?</li> <li>• Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях ?</li> <li>• Каковы отличительные признаки представителя власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления ?</li> <li>• Каково содержание организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица ?</li> <li>• В составах каких преступлений, описанных в гл. 30 УК РФ, мотив является обязательным элементом ? Дайте характеристику этим мотивам.</li> </ul>
2.	Проблемы квалификации отдельных видов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от превышения должностных полномочий ?</li> </ul>

	должностных преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что является предметом получения и дачи взятки ?</li> <li>• С какого момента получение взятки и дачу взятки следует считать оконченным преступлением ?</li> <li>• Как характеризуются действия (бездействие) должностного лица, за которые ему передается взятка ?</li> <li>• При каких обстоятельствах лицо, давшее взятку, подлежит освобождению от уголовной ответственности ?</li> <li>• Квалификация халатности.</li> <li>• Квалификация иных видов должностных преступлений.</li> </ul>
--	--------------------------	--

*Примерные ситуационные задачи (ПК-4, ПК-5)*

1. Гражданин Свистунов и Жохов обратились к заведующему юридической консультацией Демидову, с просьбой за вознаграждение сотруднику следственного комитета помочь добиться освобождения их сыновей от уголовной ответственности. Демидов зная, что старший следователь СК РФ Борисов ищет лиц, которым необходимо оказать «помощь» за вознаграждение в разрешении уголовных дел, согласился на его получение, по которой Борисов вынесет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Получив от Свистунова 500000 рублей, Демидов передал Борисову 200000 рублей, а остальные деньги оставил себе. Квалифицируйте действия Свистунова, Жохова и Борисова.

2. Гражданка Сергеева, являясь преподавателем кафедры иностранных языков, с целью получения денежных средств в размере 15 тыс. рублей за проставление зачета без самой процедуры его принятия по немецкому языку студенту Баранову, вступила в преступный сговор со своим гражданским мужем гражданином Плясковым, работавшим преподавателем в другом вузе, в соответствии с которым, последний, должен был получить указанную денежную сумму и передать ее своей гражданской жене Сергеевой. Действуя согласно предварительной договоренности, гражданин Плясков получил денежную сумму в размере 15 тыс. рублей после чего был задержан сотрудниками полиции. Квалифицируйте действия Сергеевой, Пляскова и Баранова.

3. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о

помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

4. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. При передаче указанной суммы денег заведующей поликлиники. Квалифицируйте содеянное.

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-4, ПК-5)*

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
2. Проблемы квалификации отдельных видов должностных преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взятничество как вид коррупции.</li> <li>• Роль и значение судебной практики в квалификации должностных преступлений</li> </ul>

*Тематика докладов по проблемным вопросам (ПК-4, ПК-5)*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
2.	Проблемы квалификации отдельных видов должностных преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взятничество: законодательная регламентация и ответственность. Отграничение от подарка.</li> <li>• Вопросы квалификации должностных преступлений в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации</li> <li>• Вымогательство взятки</li> <li>• Должностное лицо как специальный субъект преступления</li> <li>• Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовая оценка посредничества и соучастия во взяточничестве</li> <li>• Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.</li> <li>• Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ.</li> </ul>
--	--	---

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-4, ПК-5)*

1. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
2. Злоупотребление должностными полномочиями.
3. Квалификация превышения должностных полномочий.
4. Получение взятки.
5. История развития законодательства об уголовной ответственности за должностные преступления.
6. Мелкое взяточничество.
7. Общая характеристика взяточничества.
8. Общая характеристика составов должностных преступлений.
9. Понятие и виды должностных преступлений.
10. Посредничество во взяточничестве.
11. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
12. Квалификация внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
13. Специальные виды должностных преступлений.
14. Квалификация неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа.
15. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.

16. Присвоение полномочий должностного лица.
17. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
18. Квалификация служебного подлога.
19. Квалификация халатности.
20. Квалификация незаконной выдачи паспорта гражданина РФ.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-4, ПК-5)*

1. Шапошников, работая адвокатом юридической консультации, после ознакомления на предварительном следствии с материалами дела предложил своей подзащитной Г., обвиняемой в совершении незаконного производства аборта дать взятку сотрудникам правоохранительных органов с целью освобождения её от уголовной ответственности. Г., содержащаяся под стражей, согласилась на дачу взятки и с этой целью написала своему мужу записку, в которой просила передать Ш. деньги — 150000 рублей. Ш. передал эту записку Г. и тогда же получил от него 150000 рублей, которые присвоил, израсходовав на личные нужды. Состав какого преступления или преступлений имеется в действиях перечисленных лиц?

2. Мажова, являясь муниципальной служащей, допустила нецелевое использование денежных средств: закупила для отдела товарно-материальные ценности; выплатила своим сотрудникам премии, что не было предусмотрено сметой. В общей сложности ею было потрачено 200 тыс. руб. Проведите юридический анализ действий Мажовой. Есть ли основания для привлечения ее к уголовной ответственности за какое-либо преступление, предусмотренное гл. 30 УК?

3. Безработный Резинкин создал группу, в которую входили его сожительница Агафонова, нигде не работающий Юдалкин и сотрудник МЧС России Карагодин. Резинкин зарегистрировал свою группировку под названием «Торгово-финансовый союз», снял офис. Формально созданная структура должна была заниматься консалтинговыми операциями, а на самом деле оказывала «содействие в продвижении и реализации различных кадровых и коммерческих проектов»: назначении на должности руководителей органов государственной власти в различных субъектах РФ, государственной поддержке бизнес-проектов и пр. Фактически за получение государственной должности участники этой группы требовали у любителей солидных постов большие денежные суммы. Всего группа, возглавляемая Резинкиным, собрала с клиентуры 81 млн руб., который был

распределен между участниками данного объединения. Никаких действий по содействию назначению клиентов на должности руководителей органов государственной власти они не предпринимали. Как квалифицировать действия участников группы, возглавляемой Резинкиным? Есть ли основания для применения в данном случае ст. 288 УК? Подлежат ли уголовной ответственности их «клиенты»?

4. Сотрудник исправительного учреждения Иванов в процессе осуществления контроля за соблюдением осужденными требований режима обнаружил, что в одном из отрядов осужденные имеют сотовый телефон и время от времени пользуются им. Опасаясь мести со стороны осужденных, Иванов не предпринял меры, направленные на изъятие запрещенного предмета и выявление источника его поступления к лицам, отбывающим наказание. Имеются ли в действиях Иванова признаки преступления, предусмотренного гл. 30 УК? Изменится ли ответ, если будет установлено, что Иванов бездействовал, рассчитывая на поддержку в устройстве на высокооплачиваемую работу со стороны родственника одного из осужденных, а в результате телефонных переговоров был организован побег?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Дополнительные:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // БВС РФ. 2009. № 12.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. 2013. № 9.

Литература:

Основная

- Боровских, Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544434>
- Галахова, А. В. Должностные преступления (гл.30 УК РФ). Понятие. Квалификация : научно-практическое пособие. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. - ISBN 978-5-00156-282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133524>

## Дополнительная

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536930>

Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18586-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536360>

- Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>

- Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533203>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа:  
www.elibrary.ru

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### Тема 1 . Общая характеристика должностных преступлений

Вопросы для обсуждения:

- История развития законодательства об уголовной ответственности за должностные преступления.
- Понятие должностных преступлений.
- Понятие должностного лица.
- Состав должностных преступлений.
- Взятничество.

#### Тема 2. Проблемы квалификации отдельных видов должностных преступлений

Вопросы для обсуждения:

- Квалификация злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.
- Халатность.
- Проблемы квалификации получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве.
- Мелкое взяточничество.
- Отграничение взяточничества от коммерческого подкупа и иных смежных преступлений.
- Квалификация иных видов должностных преступлений.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере квалификации должностных преступлений с помощью изучения теоретических и практических проблем уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей обучающихся толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- формирование у обучаемых навыков и умений применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ при квалификации должностных преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за должностные преступления; признаки составов должностных преступлений; признаки, отграничивающие должностные преступления от иных преступлений; особенности квалификации конкретных видов должностных преступлений; базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и предупреждения должностных преступлений; особенности причин и условий должностной преступности;

*Уметь:* анализировать совокупность признаков состава должностного преступления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, разграничивать должностные преступления от иных преступлений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; осуществлять уголовно-правовую оценку должностных преступлений; выявлять и анализировать причины и условия должностной преступности в целях выявления, пресечения и предупреждения совершаемых преступлений;

*Владеть:* навыками осуществления квалификации должностных преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретного преступления; навыками разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению должностной преступности.